

<p>Beschrijving onderwijsconcept</p> <p>SALTO-school Strijp Dorp hanteert een onderwijsconcept waar leerlingen gestimuleerd worden om op eigen niveau en eigen tempo vanuit eigen verantwoordelijkheid zich te ontwikkelen. Het onderwijs op Strijp Dorp richt zich op gepersonaliseerd onderwijs en geeft vorm aan onderwijs gericht op de toekomst. Vanuit onze openbare identiteit willen we werken aan een schoolcultuur die gekenmerkt wordt door respect voor elkaar en het welbevinden.</p> <p>De missie van SALTO-school Strijp Dorp is: Ontdek je talent! SALTO-school Strijp Dorp gaat ervan uit dat kinderen een eigen ontwikkelingskracht hebben en daarbij tegelijkertijd afhankelijk zijn van de invloed van hun omgeving. De school biedt een warme, veilige, uitdagende omgeving, waarbinnen ieder kind zich kan ontwikkelen. Het is onze ambitie dat kinderen van Strijp Dorp de school verlaten als gelukkige, enthousiaste mensen die respect hebben voor de omgeving, de ander en zichzelf.</p> <p>Tevens treden zij de maatschappij tegemoet met voldoende kennis (passend bij de optimale cognitieve ontwikkeling van het kind zelf) en met de sociale- en 21-eeuwse vaardigheden die zij in hun toekomstige leven nodig zullen hebben.</p> <p>Zij zijn (zelf)bewust van hun talenten, hebben zelfvertrouwen, zijn zelfredzaam en hebben reflecterend vermogen (kunnen op zichzelf en op eigen handelen reflecteren). De kernwaarden van SALTO-school Strijp Dorp zijn Afstemmen, samenwerken, verbinden, ontdekken en onderzoeken.</p>	<p>Basisondersteuning</p> <p>Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018. Strijp Dorp biedt o.a. een onderwijsaanbod voor kinderen met leerproblemen (o.a. dyslexie, dyscalculie), ontwikkelingsproblemen (o.a. AD(H)D, ASS), lichte (senso)motorische problemen. Afhankelijk van de situatie of ernst van de problematiek wordt er ingezet op basis- of extra ondersteuning (in samenspraak met intern begeleider).</p> <p>Dit is zichtbaar op de volgende manier:</p> <p>Wij analyseren minimaal 4 keer in een schooljaar planmatig en cyclisch de opbrengsten op pedagogisch en didactisch gebied. Dit om vervolgens ons onderwijsaanbod en instructie af te stemmen op de ondersteuningsbehoeften van onze kinderen. Deze ondersteuningsbehoeften worden op een gestructureerde wijze beschreven. Tevens wordt hier 4 keer per schooljaar een check op gedaan en waar nodig worden deze aangepast.</p> <p>Binnen de basisondersteuning bedienen wij, middels het instructiemodel IGDJ, kinderen uit de basisgroep, maar ook kinderen die behoefte hebben aan een verlengde instructie of aan verdieping onderwijs op maat.</p> <p>Om individuele kinderen of groepjes kinderen hierbij te begeleiden zetten wij ook onderwijsassistenten in.</p> <p>Extra ondersteuning</p> <p>Wanneer een leerling binnen de basisondersteuning onvoldoende groei laat zien of groei die anders is dan verwacht wordt extra zorg op schoolniveau geboden. Deze extra hulp kan zowel in als buiten de klas geboden worden door de leerkracht en/of een onderwijsassistent. Wanneer een leerkracht in handelingsverlegenheid is wordt er extra zorg geïnitieerd in samenspraak met de intern begeleider. Er wordt zorgvuldig in beeld gebracht wat de leerling en de leerkracht nodig hebben.</p> <p>Wanneer de extra ondersteuning intern onvoldoende blijkt, dan wordt er contact gelegd met een externe organisatie. Het contact met ouders en intern begeleider wordt geïntensiveerd.</p> <p>Een leerling kan besproken worden met de orthopedagoog SALTO die gerichte handelingsadviezen kan geven, kort onderzoek kan doen of een geschikte externe organisatie kan adviseren om de ontwikkelproblematiek te verhelderen. Daarnaast kan de expertisedienst SALTO geraadpleegd kan worden om mee te kijken en te denken bij de uitvoeringen of implementatie van de handelingsadviezen.</p> <p>Kinderen uit de groepen 1 t/m 4 met een taal-/woordenschatachterstand kunnen deelnemen aan het project Samen Thuis in Taal, dit wordt gecoördineerd door de VVE- en Taalcoördinator. Op Strijp Dorp is wekelijks een logopedist aanwezig om kinderen waar nodig te begeleiden bij spraak/taalproblemen en om leerkrachten te adviseren.</p> <table border="1" data-bbox="1181 78 1348 1361"> <tr> <td data-bbox="1181 896 1212 1361"><15 maanden achterstand</td> <td data-bbox="1181 78 1212 896">>15 maanden achterstand/OPP/<1F</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1220 896 1252 1361">Inzet remediërend materiaal</td> <td data-bbox="1220 78 1252 896">Idem.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1252 896 1348 1361">Intensivering instructie, aanbod en lestijd</td> <td data-bbox="1252 78 1348 896">Eigen leerlijn Onderzoek naar IQ, aanbevelingen ondersteuning op school en/of passend vervolg onderwijs</td> </tr> </table> <p>Ontwikkelingsvoorsprong</p> <p>Compacten van basisaanbod</p> <p>Aanbod en instructie op verrijgings- en/of verdiepingsmaterialen</p> <p>Inzet verdiepingsgroep</p>	<15 maanden achterstand	>15 maanden achterstand/OPP/<1F	Inzet remediërend materiaal	Idem.	Intensivering instructie, aanbod en lestijd	Eigen leerlijn Onderzoek naar IQ, aanbevelingen ondersteuning op school en/of passend vervolg onderwijs
<15 maanden achterstand	>15 maanden achterstand/OPP/<1F						
Inzet remediërend materiaal	Idem.						
Intensivering instructie, aanbod en lestijd	Eigen leerlijn Onderzoek naar IQ, aanbevelingen ondersteuning op school en/of passend vervolg onderwijs						

AB

Onderscheidende voorzieningen

Onze focus ligt op goed onderwijs voor ieder kind afgestemd op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Dit doen wij door **planmatig** en **cyclisch** ons onderwijs onder de loep te nemen – ons onderwijs is continu in ontwikkeling.

Betrokkenheid en eigenaarschap van kinderen, medewerkers en ouders staan centraal binnen ons (dagelijks) onderwijs.

Wij hanteren het IGDl-model om alle kinderen de juiste instructie te bieden.

Activiteiten, lessen of opdrachten zijn **betekenisvol** en **doelgericht** voor kinderen.

Om ons motto "Ontdek je talent!" vorm te geven bieden wij gericht aanbod. Dit doen wij o.a. tijdens de T-time momenten. Kinderen komen in aanraking met verschillende vaardigheden en disciplines. Tijdens naschoolse activiteiten kunnen kinderen zich verder ontwikkelen.

Verhogen onderwijskwaliteit

Doorlopen kwaliteit-/ondersteuningscyclus

Werken met klankbordgroep Onderwijskwaliteit (kartrekker)

Volgen van teambrede scholing (o.a. List, sociale vaardigheden) en scholing op individueel niveau (coaching op IGDl en coaching van kartrekkers)

Algemene gegevens

Naam school: Strijp Dorp

Adres: Apeldoornstraat 1

Telefoonnr: 0402910525

Bestuur: SALTO Eindhoven



School Strijp Dorp
Ontdek je talent!