



Informatieboekje voor ouders van startende kleuters

schooljaar
2020-2021

Inhoudsopgave

- 1 Voorwoord
- 2 De school en het Spilcentrum
 - Contactgegevens
 - Samenwerken binnen Spil
 - VVE: voor- en vroegschoolse educatie
 - Voorzieningen in het Spilcentrum
 - Lestijden basisschool
- 3 Leerkrachtenbezetting groepen 1-2
- 4 Onderwijs
 - Basisontwikkeling
 - Hoe volgen wij uw kind?
 - Samen werken en van elkaar leren: T-time
- 5 Ouders
 - Partnerschap
 - Ouderavonden en rapportages
 - Informatieverstrekking
 - Ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR)
 - Activiteitenbijdrage
- 6 Werken in de kleuterklas
 - Thema's
 - Binnenkomst
 - Kring
 - Hoeken
 - Fruitmoment
 - Gym/buitenspelen
 - Continurooster
 - Ophalen van uw kind
 - Buitenschoolse opvang
 - Afmelden
 - Nieuw telefoonnummer/emailadres
 - Noodnummers
 - Verjaardagen

1 Voorwoord

Welkom op Saltoschool Strijp Dorp!

Uw kind zal binnenkort starten in groep 1. Voor uw kind en sommige ouders is dit de eerste kennismaking met het basisonderwijs. Daarom willen wij u aan de hand van dit informatieboekje vast kennis laten maken met de school en het Spilcentrum, de lesmethoden en de regels en afspraken binnen de groepen 1 en 2.

Dit boekje is een aanvulling op de informatie in de schoolgids. Deze kunt u vinden op de site www.bs-strijpdorp.nl

2 De school en het Spilcentrum

Contactgegevens

Adres: SALTO-school Strijp dorp
Apeldoornstraat 1
5651 EN Eindhoven
Tel.: 040 - 291 05 25
E-mail: info@bs-strijpdorp.nl
Website: www.bs-strijpdorp.nl
Directeur: Nick van Leent

Samenwerken binnen Spil

SALTO-school Strijp dorp is onderdeel van het Spilcentrum Strijp Dorp, waarin school, Partou kinderopvang, Dynamo jeugd- en jongerenwerk en het consultatiebureau Zuidzorg nauw samenwerken. Gezamenlijk streven we naar optimale ontwikkelingskansen voor kinderen en jeugd van 0 tot 18 jaar. We willen dat alle kinderen hun eigen, unieke talenten ontdekken en ontwikkelen. Alle Spilpartners werken vanuit een gemeenschappelijke pedagogische visie, waarover U in de schoolgids meer kunt lezen. Door samen te werken bundelen we onze krachten, waardoor we een krachtige ontwikkelingsomgeving neerzetten.

VVE: voor-en vroegschoolse educatie

De samenwerking tussen Partou kinderopvang, peuterwerk en de groepen 1 en 2 van de basisschool heet tegenwoordig VVE: voor-en vroegschoolse educatie. De peuters en de kleuters krijgen een programma aangeboden dat erop gericht is een doorgaande lijn tussen de voor- en vroegschool te realiseren, zodat de kinderen zonder achterstand de overstap kunnen maken van groep 2 naar groep 3. Kinderopvang, peuterwerk en de basisschool hebben veel overleg om de programma's op elkaar af te stemmen. We werken met op elkaar afgestemde thema's, gebruiken hetzelfde woordenschatprogramma en hebben veelvuldig overleg over kinderen die op de basisschool zijn aangemeld.

Voorzieningen in het Spilcentrum

Vanaf augustus 2014 zitten we in het prachtige, nieuwe schoolgebouw aan de Apeldoornstraat. Binnen dit gebouw beschikken we over de volgende ruimtes:

- 8 klaslokalen
- directiekantoor
- kantoor voor de intern begeleider
- 2 spreekkamers
- kantoor conciërge
- speel-gymlokaal voor kleuters
- sporthal
- gemeenschappelijke ruimte met tribune
- lokaal peutergroep Partou en buitenschoolse opvang
- ruimte kinderopvang
- ruimte consultatiebureau Zuidzorg
- ruimte logopedie Klaretaal

Lestijden basisschool

Maandag 08.30 uur – 14.30 uur

Dinsdag 08.30 uur – 14.30 uur

Woensdag 08.30 uur – 12.30 uur

Donderdag 08.30 uur – 14.30 uur

Vrijdag 08.30 uur – 14.30 uur

3 Leerkrachtenbezetting

Vanaf het schooljaar 2019-2020 hebben wij 3 heterogene groepen 1-2.

De leerkrachtenbezetting is als volgt:

- Groep 1-2A: Elsbeth Westerbeek (ma t/m vr)
 Patty Overmeer (ma t/m vr) / Brigit Bastiaans (ma t/m woe)
- Groep 1-2B: Roxanne van Schaik (ma t/m vr)
- Groep 1-2C: Marie-Anne van Elderen (ma,di,wo) en Sonja van Boxtel (do,vr).

De leerkrachten zijn allen verantwoordelijk voor alle kleuters. Door veelvuldig met elkaar te overleggen, zijn ze allen goed op de hoogte van de ontwikkelbehoeften van alle kinderen.

4 Onderwijs

Basisontwikkeling

In de groepen 1 en 2 werken we volgens het concept van Basisontwikkeling. Dit betekent dat we per kind scherp kijken naar hoe elk kind zich het beste kan ontwikkelen. We kijken dan naar de leerontwikkeling, maar uiteraard ook naar de sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling. We kijken h^oe een kind leert, wat zijn/haar interesses zijn én welke onderwijsimpulsen het kind nodig heeft.

Dit betekent dat wij veel tijd investeren in het organiseren van een aantrekkelijke, herkenbare en betekenisvolle leeromgeving waarin elk kind zich uitgedaagd voelt. Bijzondere thema-spelhoeken zijn een belangrijk onderdeel van ons lesgebeuren. Kinderen ontwikkelen zich niet allemaal op dezelfde manier. Daarom spelen we in op de individuele onderwijsbehoeften van het kind. Kinderen die wat méér aankunnen krijgen alle kans om door te groeien, terwijl kinderen die wat extra zorg nodig hebben een ander passend aanbod krijgen. Uitgangspunt hierbij is dat elk kind moet kunnen “groeien”, door ze aan te spreken op de “zone van de naaste ontwikkeling”. De leerkrachten begeleiden de kinderen door vooral tijdens de spelwerklessen mee te spelen in de hoeken, waarbij de leerkracht het doel van de les integreert in het spel van het kind. Spel zien wij dan ook als het ultieme leermoment.

Het systeem van werken in de kleutergroepen is onderdeel van het schoolbrede onderwijsconcept (zie schoolgids), waardoor er sprake is van een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8.

Het programma Basisontwikkeling sluit tevens naadloos aan bij het in de voorschool gehanteerde programma Startblokken, zodat we ook een doorgaande lijn realiseren tussen de voor- en vroegschool.

Hoe volgen we uw kind?

Goede zorg voor kinderen betekent dat we de kinderen nauwlettend volgen. Dit doen we door tijdens de lessen goed te observeren, gegevens te noteren en hierover met collega-leerkrachten te overleggen. Twee maal per jaar hanteren we het observatie-registratiesysteem KIIJK, waarmee we een zeer duidelijk beeld krijgen van de brede ontwikkeling van de kinderen. Als we nog twijfelen kan het zijn dat we in overleg met de intern begeleider en ouders Cito-toetsen inzetten.

Uitslagen van deze observaties en/of toetsen worden omgezet in een passend aanbod per kind voor de komende periode. De intern begeleider begeleidt ons hierbij.

Samenwerken en van elkaar leren: T-time

Om de zes weken wordt er een middag T-time (talenten tijd) georganiseerd. Voor deze middag mogen de kinderen zich inschrijven voor bijzondere activiteiten, zoals dansen, koken en bakken, schilderen, muziek, acrobatiek, drama, toneel, knutselen, techniek, design, natuurgevoel etc.

De kinderen werken groepsoverstijgend samen aan genoemde activiteiten. Samen werken, van elkaar leren én talentontwikkeling zien wij hierbij als hoofddoel.

Ouders kunnen zich aanmelden om een workshop te geven of om bij deze workshops te helpen.

5 Ouders

Partnerschap

We vinden het erg belangrijk om veel contact met ouders te hebben. We stellen het op prijs samen met ouders te praten over onderwijs en opvoeding. Ouders en leerkrachten zijn partners met één gemeenschappelijk doel: het realiseren van een zo optimaal mogelijke ontwikkel- omgeving van de kinderen. Vaak krijgen wij goede tips van ouders over hoe hun kind het beste benaderd kan worden. Van onze kant geven wij per thema ook “tips voor thuis” mee. Hierbij beschrijven we activiteiten die thuis gedaan kunnen worden om het leerproces te ondersteunen.

We nodigen ouders vaak op school uit bij activiteiten van de thema's. De thema's worden waar mogelijk afgesloten met een activiteit / voorstelling van de kleuters voor de ouders.

Ouderavonden en rapportages

Ouders worden meerdere keren per jaar tijdens een gesprek op de hoogte gebracht van alle ontwikkelingsaspecten van hun kind. Daarnaast vinden er afstemmings-gesprekken plaats, waarin wij ouders uitnodigen te vertellen over wat zij van de leerkracht verwachten in relatie tot de ontwikkeling van het kind.

Als wij zorgen of vragen hebben, wachten we niet tot de officiële ouderavonden, maar dan wordt u tussentijds uitgenodigd. Dit geldt natuurlijk ook andersom: als ouders vragen of zorgen hebben, kunnen ze altijd een afspraak maken met de leerkracht. Ook als u het niet eens bent met bepaalde zaken, kunt u bij ons terecht om dit met ons te bespreken. De kleuters krijgen tweemaal per jaar een rapport.

Informatieverstrekking

Schoolbrede én groepsgerelateerde informatie ontvangen ouders tot nu toe via e-mail middels het programma “Ouderportaal” dat vanaf het schooljaar 2019-2020 is ingevoerd, zodat de communicatie tussen ouders en school via dit kanaal plaats zal gaan vinden. U ontvangt op papier nog een kleuterinformatieboekje en kalender. Voor meer uitgebreide informatie (bv. de schoolgids) verwijzen we u naar de website www.bs-strijpdorp.nl

Ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR)

In de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad zijn ouders vertegenwoordigd die meehelpen / meedenken / beslissen bij en over tal van zaken die de school betreffen. Elke groep heeft een eigen klassenouder, die aanspreekpunt kan zijn voor andere ouders. Voor verdere informatie over ouder-overlegorganen verwijzen wij naar de schoolgids.

Activiteitenbijdrage

Elk jaar organiseren we een aantal activiteiten voor de kinderen, bv. een sportdag, sinterklaas, kerst, carnaval, paasontbijt.

Om de genoemde activiteiten te organiseren wordt er aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage gevraagd.

6 Werken in de kleuterklas

Thema's

Wij werken in betekenisvolle thema's van ongeveer zes weken. We vinden het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van wat hun kind tijdens zo'n thema allemaal leert. Daarom krijgen de ouders bij de opening van alle thema's een brief waarin beschreven staat waar we de komende themaperiode aan werken, welke doelen we nastreven, welke nieuwe woorden we aanleren, welke thuisactiviteiten er gedaan kunnen worden. Indien er een thema-afsluiting plaatsvindt, worden de ouders hiervoor uitgenodigd. Als ouders door hun werk niet kunnen komen, zijn opa's en oma's, of een oppas, ook van harte welkom!

Binnenkomst

Om 08.20 uur start de inloop. De kinderen mogen samen met hun ouders naar de klas, waar het kind werkjes kan laten zien en waar ouders **korte** vragen aan de leerkracht kunnen stellen. Om 08.30 uur starten de lessen.

Kring

Elk dagdeel wordt gestart met een grote kring, waarin de verschillende activiteiten aan bod komen, zoals o.a. taal- en rekenactiviteiten, muziek.

Hoeken

We werken in diverse hoeken: themaspelhoek, rekenhoek, techniekhoeke, leeschrijfhoek, ontwikkelingsmaterialen, knutselhoek, stiltehoek, digibord, zandtafel, spelletjeshoek, grote blokken, duplo-legohoeke, natuurhoek, bewegingshoek, diverse constructiehoeken e.a.

De kinderen werken zowel in de klas als op de gangen.

Fruitmoment

Om 10.15 uur hebben we ons eerste eet-/drinkmoment. We streven naar gezond eten en drinken: fruit en niet- koolzuurhoudende dranken.

Gym en buiten spelen

Alle kinderen gymmen twee keer per week: op dinsdag en donderdag. De lessen worden gegeven door een bevoegde gymdocent en door de leerkrachten. Voor deze lessen hebben de kinderen gym schoenen nodig met stoeve zolen (zonder veters!); de schoenen blijven op school. We vragen u om uw kind op deze dagen thuis al een gemakkelijke (jogging) broek aan te doen. Sieraden (zeker ringen en oorbellen) mogen op deze dagen uit veiligheidsoverwegingen niet mee naar school. We spelen twee keer per dag buiten op het plein, waar uiteraard altijd toezicht aanwezig is. In de lente en zomer vinden wij het fijn als de kinderen een klein flesje zonnebrandcrème in hun tas hebben, zodat ze beschermd tegen de zon buiten kunnen spelen. Ons schoolplein biedt de kinderen alle kansen om met natuurlijke materialen om te gaan, waaronder zand en water. Het is daarom belangrijk dat u weet dat de kleding en schoenen vies kunnen worden.

Continurooster

Alle kinderen blijven tussen de middag over. Hieraan zijn geen kosten verbonden. De kinderen eten samen met hun leerkracht. Ook voor de lunch geldt dat we streven naar gezond eten (zie fruitmoment).

Ophalen van uw kind

Wij geven geen kinderen mee aan onbekenden. Laat u daarom s.v.p. van te voren even weten als uw kind opgehaald wordt door een voor ons onbekend persoon.

Buitenschoolse opvang

Onze spilcentrum kan u ook Buitenschoolse Opvang (BSO) aanbieden: Partou kinderopvang is partner binnen ons Spilcentrum en verzorgt deze opvang voor en na schooltijd.

Als uw kind naar een andere BSO-locatie gaat, wordt hij/zij in overleg met u op school opgehaald om 14.30 of op woensdag om 12.30 uur.

Afmelden

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, kunt u dit liefst voor 8.15 uur doorgeven via de telefoon, de mail of via het Ouderportaal.

Nieuw telefoonnummer/emailadres

Regelmatig krijgen mensen een nieuw telefoonnummer of een nieuw emailadres. Het is belangrijk dat wij hiervan op de hoogte gesteld worden.

Noodnummers

Soms is het voor ons niet mogelijk om ouders telefonisch te bereiken. Geeft u ons voor deze gevallen s.v.p. noodnummers door.

Verjaardagen

Als uw kind het fijn vindt, mag het zijn/haar verjaardag (vanaf 5 jaar) vieren in de eigen groep. Als u als ouders daarbij aanwezig wilt zijn, bent u van harte welkom. Graag maken we een afspraak voor deze viering. We streven naar gezonde traktaties.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes worden door ouders buiten de school verspreid, om teleurstelling bij niet uitgenodigde kinderen te voorkomen.