

Schoolondersteuningsprofiel van school¹



Algemene gegevens:

Schooljaar 2018-2019
Adres Apeldoornstraat 1a
Telefoon 040-2910525
Bestuur SALTO

Beschrijving onderwijsconcept:

SALTO- Strijp biedt onderwijs dat aansluit op de zone van de naaste ontwikkeling, gepersonaliseerd onderwijs. Leerlingen werken aan eigen doelen die passen bij hun leerontwikkeling, de instructie wordt hierop aangepast. Leerlingen worden intensief betrokken bij het aansturen van hun eigen leerproces om er meer verantwoordelijkheid voor te kunnen dragen (voor proces en resultaat), actiever en gemotiveerder te leren en te leren reflecteren op eigen handelen.

Onderscheidende voorzieningen:

SALTO-school Strijp Dorp richt zich, naast de ontwikkeling van de cognitieve vakken en de sociaal emotionele omgang ook op persoonsvorming middels talententijd. Bewegend leren is een onderdeel van ons curriculum dat onder andere tijdens reken- en taalactiviteiten wordt ingezet. Om leerlingen van de juiste instructie en begeleiding te voorzien werken wij naast de leerkracht ook met onderwijsassistenten.

Basisondersteuning:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Lees- en taalproblemen en taalachterstand , rekenproblemen en rekenachterstand.

Beperkte leervermogens:

Wanneer een leerling binnen de basisondersteuning onvoldoende groei laat zien wordt extra zorg op schoolniveau geboden. Dit kan zijn door middel van het inzetten van remediërend materiaal zoals Numicon of Taal in blokkjes, Klank en vorm spel en dergelijke.

Ook kan een leerling besproken worden met de orthopedagoog SALTO die gerichte handelingsadviezen kan geven of kort onderzoek kan doen om de ontwikkelproblematiek te verhelderen. Daarnaast kan de expertisedienst SALTO geraadpleegd worden om mee te kijken en te denken bij de uitvoeringen/ of implementatie van de handelingsadviezen. Meerbegaafdheid:

Wanneer een leerling binnen de basisondersteuning onvoldoende uitdaging krijgt zal de leerstof ge-compact worden en worden daar verrijkingstaken voor in de plaats ingezet zoals hogere denkopdrachten, onderzoekopdrachten en denkvragen. Voor leerlingen die problemen krijgen op sociaal-emotioneel gebied kan in overleg met ouders een psychodiagnostisch onderzoek aangevraagd worden.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Medewerkers op school zijn zich aan het bekwaam op het gebied van didactisch coachen om het denkproces van leerlingen nog beter te kunnen stimuleren waardoor ze eigenaar worden van hun eigen leerproces.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.

Armelie van de Beld-Geuid
voorzitter mr.