



pestprotocol

Ouders/verzorgers zijn de eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. Bij het kiezen voor de **SALTO-school Strijp Dorp** sluiten de ouders / verzorgers aan bij het geheel van afspraken van de school. Eén van de bouwstenen van onze visie, met betrekking tot het omgaan van kinderen met elkaar, is dat ieder kind zich veilig moet voelen op onze school. Wij willen samen met de kinderen werken aan die veilige omgeving.

Uitgangspunten

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen.
- Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders/verzorgers) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling en actie nemen.
- Wanneer er gepest wordt buiten schooltijd kan de leerkracht, indien gewenst, wel over het probleem praten, maar de ouders blijven verantwoordelijk voor wat zich buiten schooltijd afspeelt.

Wat verstaan wij onder pestgedrag

- Gedrag waarmee je een ander lichamelijk of geestelijk kwetst.
- Gedrag waarmee je de grens van een ander overschrijdt.

Stelregels

- Hulp vragen aan de leerkracht wordt niet opgevat als klikken.
- Leerlingen hebben bij een pestprobleem een verantwoordelijkheid naar elkaar toe.
- Samenwerking tussen school en ouders/verzorgers is uitermate belangrijk.

Regels voor alle groepen

Bij de start van ieder schooljaar worden de schoolregels besproken en de begrippen toegelicht. Deze regels en eventuele aanvullende groepsregels zijn zichtbaar in de klas opgehangen. Een aantal weken staat een algemene schoolregel centraal!

Aanpak van ruzies en pestgedrag.

In 4 stappen wordt beschreven hoe het ongewenste gedrag wordt aangepakt:

- Kinderen proberen er eerst zelf (=samen) uit te komen.
- Als kinderen er zelf niet uitkomen, gaan zij naar een leerkracht en leggen het probleem voor.
- De leerkracht zoekt samen met de kinderen naar de oplossing van het probleem.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag zijn er consequenties. De leerkracht informeert de ouders van de pester en van de gepeste, dat er herhaaldelijk pestgedrag is geweest. De leerkracht meldt tegelijkertijd dat er consequenties zijn voor de pester.

Consequenties:

Fase 1:

- Een of meerdere pauzes / activiteiten niet meedoen.
- Nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn.
- Een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht waarin het kind zich moet verplaatsen in het "gevoel" van de gepeste leerling.
- Time-out in een andere groep.
- Door gesprek: bewustwording voor wat hij met het gepeste kind uithaalt.
- Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

Fase 2:

- De leerling wordt besproken tijdens de leerling-bespreking.
- De leerling wordt daarmee onder de aandacht van meerdere collega's gebracht.



-De groepsleerkracht krijgt ondersteuning van collega's.

Fase 3:

-Opnieuw een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De school heeft alle activiteiten vastgelegd in de 'Dit-kan-niet' map en de school heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

Fase 4:

-Bij aanhoudend pestgedrag of bij een incident, kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school.

Fase 5:

-Bij aanhoudend pestgedrag kan de directie of deskundige hulp worden ingeschakeld zoals schoolmaatschappelijk werk of de schoolarts van de GGD.

Fase 6:

-In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

Interne contactpersoon: Marie-Anne van Elderen

Contactpersoon sociale veiligheid: Marinda Peeters