

## Licht probleemgedrag, incidenteel

Incident	J	A	O	Mogelijke consequentie	Handeling/ondersteuning
Storend gedrag binnen de klas en binnen de school(plein)  Bijvoorbeeld: tikken van pen, doorheen kletsen, neuriën enz.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Non-verbaal corrigeren volgens KFI (keep the flow of instruction)  Bijvoorbeeld: De leerling even aantikken, het laatje dichtschuiven, de leerling even aanwijzen en naar de plek wijzen die je wil enz.  Alle leerlingen(die werken met een chromebook) ondertekenen een laptop contract aan het begin van een schooljaar. (doel: hoe gaan we om met dit materiaal)
Activiteiten die niet mogen op de laptop.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Niet goed omgaan met materialen waarvoor ze bedoeld zijn.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Anderen uitlachen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Niet aan de regels en afspraken houden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

## Licht probleemgedrag, frequent

Incident	J	A	O	Mogelijke consequentie	Handeling/ondersteuning
Storend gedrag binnen de klas en binnen de school(plein)  Bijvoorbeeld: tikken van pen, doorheen kletsen, neuriën, te veel geluid maken enz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een individuele leerling tijdelijk op een andere plek in de klas zetten.  Tijdens de lessen volledig stil en zelfstandig laten werken.	Non-verbaal corrigeren volgens KFI (keep the flow of instruction)  Of  Aftellen van 3-2-1 en benoemen wat je gezien hebt en wat je anders zou willen en vooral ook benoemen wat daarnaast al wel goed gaat.
Activiteiten die niet mogen op de laptop.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Tijdelijk (nader af te spreken periode) geen laptop meer tijdens het werken, maar verwerken op papier.	Terug pakken op getekend laptopcontract. Duidelijke afspraken maken/voorwaarde stellen om hem terug te krijgen.
Anderen uitlachen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Invullen OEPS-blad.. OEPS-blad meegeven aan ouders.
Niet goed omgaan met materialen waarvoor ze bedoeld zijn.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Leerling levert het materiaal voor de rest van de dag in bij de leerkracht.	Keuze geven: materiaal inleveren of goed omgaan met het materiaal.
Niet aan de regels en afspraken houden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Apart zetten binnen de groep. Geen samenwerkingsmogelijkheden met anderen.	Stap 1: Gedrag benoemen vanuit de ik-boodschap. Stap 2: Er worden twee keuzes gegeven, waarvan één positief, één negatief (consequenties). Stap 3: Consequentie uitvoeren.

## 4-lademodel D'Aes

### Ernstig probleemgedrag, incidenteel

Incident	J	A	O	Mogelijke consequentie	Handeling/ondersteuning
Anderen uitschelden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Apart zetten binnen de groep. Geen samenwerkingsmogelijkheden met anderen.	Invullen OEPS-blad. OEPS-blad meegeven aan ouders. Ouders OEPS-blad laten ondertekenen.  Opbouw protocol: Stap 1: Leerkracht lost het met leerling op. Stap 2: IB-er wordt ingeschakeld om mee te denken, praten of handelen. Stap 3: Directie wordt ingeschakeld om mee te denken, praten, handelen. Stap 4: Salto (+ Expertisedienst) wordt ingeschakeld als laatste optie.  Bij weglopen van schoolplein direct ouders inlichten.  Alle conflicten worden ook uitgesproken met de desbetreffende leerkracht/medewerker.
Gezag van medewerkers niet accepteren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leerling voor een bepaalde tijd in een andere groep plaatsen. Na laten blijven om het na schooltijd op te lossen met de desbetreffende medewerker.	
Fysiek geweld tegen anderen. Bijvoorbeeld: slaan, schoppen, knijpen ed.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Time-out op de gezamenlijk afgesproken plek voor een bepaalde tijd.  De tijd die gemist wordt tijdens de les wordt ingehaald na schooltijd.	
Niet aan de regels en afspraken houden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Apart zetten binnen de groep. Geen samenwerkingsmogelijkheden met anderen.	
Fysiek geweld op spullen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Zie hierboven. De spullen die kapot gemaakt zijn, worden vergoed door leerling/ouder(s) en/of verzorger(s).	
Leerling wil niet naar binnen of loopt weg door een incident.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	De tijd die gemist wordt tijdens de les wordt ingehaald na schooltijd op een afgesproken dag.	
Ouders: fysiek – en verbaal geweld tegen anderen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Gesprek stoppen. Schoolgebouw verlaten. Bij niet navolgen consequentie: aangeven dat de politie ingeschakeld wordt. Bij nog niet navolgen consequentie: politie bellen.	

### Ernstig probleemgedrag, Frequent

Incident	J	A	O	Mogelijke consequentie	Handeling/ondersteuning
Anderen uitschelden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Apart zetten in een andere groep tot einde schooldag. Doet het werk van de dag zonder hulp van de leerkracht uit de andere groep.  Uitsluiten van groepsactiviteiten.  Na laten blijven om het na schooltijd op te lossen met de desbetreffende medewerker of leerling. (Herstelgesprek voeren)	Invullen OEPS-blad, OEPS-blad meegeven aan ouders. Ouders OEPS-blad laten ondertekenen.  Inzet gedragscontract. Bespreken met ouders en leerling (eventueel directie en/of IB).  Inzet IHP in overleg met IB.  <u>Opbouw protocol:</u> Stap 1: Leerkracht lost het met leerling op. Stap 2: IB-er en/of directie kijken mee naar de situatie. Stap 3: Ouders bellen (zij moeten ten alle tijden op de hoogte gebracht worden). Stap 4: Leerling wordt verwijderd uit zijn groep en wordt in een andere groep geplaatst of bij directie/IB.
Niet aan de regels en afspraken houden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zie hierboven.	
Gezag van medewerkers niet accepteren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Leerling wil niet naar binnen of loopt weg door een incident.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Fysiek geweld tegen anderen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Time-out op de afgesproken plek voor een bepaalde tijd. De tijd die gemist wordt, tijdens de les wordt ingehaald na schooltijd.	
Fysiek geweld op spullen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Zie hierboven. De spullen die kapot gemaakt zijn, worden vergoed door leerling/ouder(s) en/of verzorger(s).	
Pestgedrag	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Volg pestprotocol	Volg pestprotocol
Ouders: fysiek – en verbaal geweld tegen anderen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gesprek stoppen. Schoolgebouw verlaten. Bij niet navolgen consequentie: aangeven dat de politie ingeschakeld wordt. Bij nog niet navolgen consequentie: politie bellen.	Stap 1: Gedrag benoemen vanuit de ik-boodschap. Stap 2: Er worden twee keuzes gegeven, waarvan één positief, één negatief (consequenties). Stap 3: Consequentie uitvoeren.  Afstemmen met SALTO in samenspraak met directie.