



**Informatieboekje
voor ouders van startende kleuters**

schooljaar
2024-2025

Inhoudsopgave

- 1 **Voorwoord**
- 2 **De school en het Spilcentrum**
 - Contactgegevens
 - Samenwerken binnen Spil
 - VVE: voor- en vroegschoolse educatie
 - Voorzieningen in het Spilcentrum
 - Lestijden basisschool
- 3 **Leerkrachtbezetting groepen 1-2**
- 4 **Onderwijs**
 - Betekenisvol leren
 - Hoe volgen wij uw kind?
- 5 **Ouders**
 - Partnerschap
 - Oudergesprekken en rapportages
 - Informatieverstrekking
 - Ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR)
 - Activiteitenbijdrage
- 6 **Werken in de kleuterklas**
 - Thema's
 - Binnenkomst
 - Hoeken
 - Fruitmoment
 - Gym/buitenspelen
 - Continurooster
 - Ophalen van uw kind
 - Buitenschoolse opvang
 - Afmelden
 - Nieuw telefoonnummer/emailadres
 - Noodnummers
 - Verjaardagen

Welkom op Saltoschool Strijp Dorp!

Uw kind zal binnenkort starten in groep 1. Voor uw kind en sommige ouders is dit de eerste kennismaking met het basisonderwijs. Daarom willen wij u aan de hand van dit informatieboekje vast kennis laten maken met de school en het Spilcentrum, de lesmethoden en de regels en afspraken binnen de groepen 1 en 2.

Dit boekje is een aanvulling op de informatie in de schoolgids. Deze kunt u vinden op de site www.bs-strijpdorp.nl

Lestijden basisschool

Maandag 08.30 uur – 14.30 uur

Dinsdag 08.30 uur – 14.30 uur

Woensdag 08.30 uur – 12.30 uur

Donderdag 08.30 uur – 14.30 uur

Vrijdag 08.30 uur – 14.30 uur

Contactgegevens

Adres: SALTO-school Strijp dorp
Apeldoornstraat 1
5651 EN Eindhoven
Tel.: 040 - 291 05 25
E-mail: info@salto-eindhoven.nl
Website: www.bs-strijpdorp.nl
Directeur: Nick van Leent

Samenwerken binnen Spil

SALTO-school Strijp dorp is onderdeel van het Spilcentrum Strijp Dorp, waarin school, Partou kinderopvang, Dynamo jeugd- en jongerenwerk en het consultatiebureau Zuidzorg nauw samenwerken. Gezamenlijk streven we naar optimale ontwikkelingskansen voor kinderen en jeugd van 0 tot 18 jaar. We willen dat alle kinderen hun eigen, unieke talenten ontdekken en ontwikkelen.

Alle Spilpartners werken vanuit een gemeenschappelijke pedagogische visie, waarover U in de schoolgids meer kunt lezen. Door samen te werken bundelen we onze krachten, waardoor we een krachtige ontwikkelingsomgeving neerzetten.

VVE: voor-en vroegschoolse educatie

De samenwerking tussen Partou kinderopvang, peuterwerk en de groepen 1 en 2 van de basisschool heet tegenwoordig VVE: voor-en vroegschoolse educatie.

De peuters en de kleuters krijgen een programma aangeboden dat erop gericht is een doorgaande lijn tussen de voor- en vroegschool te realiseren, zodat de kinderen zonder achterstand de overstap kunnen maken van groep 2 naar groep 3. Kinderopvang, peuterwerk en de basisschool hebben veel overleg om de programma's op elkaar af te stemmen. We werken met op elkaar afgestemde thema's, gebruiken hetzelfde woordenschatprogramma en hebben veelvuldig overleg over kinderen die op de basisschool zijn aangemeld. Ook komen de peuters regelmatig spelen bij de kleuters, om alvast een beetje te wennen en te zien hoe het gaat op school.

Voorzieningen in het Spilcentrum

Vanaf augustus 2014 zitten we in ons moderne schoolgebouw aan de Apeldoornstraat. Binnen dit gebouw beschikken we over de volgende ruimtes:

- 16 klaslokalen
- directiekantoor
- kantoor manager onderwijskwaliteit
- kantoor coördinator leerlingenzorg
- kantoor conciërge
- kantoor onderwijsassistenten
- spreekkamer / ruimte logopedie Klaretaal
- speel-gymlokaal voor kleuters
- sporthal
- gemeenschappelijke ruimte met tribune en bibliotheek
- lokalen kinderopvang Partou en buitenschoolse opvang
- ruimte consultatiebureau Zuidzorg

3 Leerkrachtbezetting

In het schooljaar 2024-2025 hebben wij 4 heterogene groepen 1-2.
Vanaf januari 2025 start een instroomgroep.

De leerkrachtbezetting is als volgt:

Groep 1-2a:



Brigit Bastiaans (ma, di, wo)



Vivian Rebergen (do, vr).

Groep 1-2b:



Astrid Klabbers (ma, di, wo)



Anouk Looijmans-Manders (wo, do, vr).

Groep 1-2c:



Sonja van den Elzen (ma, di, wo)

Lieve van Sebille (do, vr).
t/m december

Groep 1-2d:



Coraline Demos (ma, di, do, vr)



Daniëlla Theuws (wo).

Instroomgroep:

Lieve van Sebille (ma t/m vr).

Tevens hebben wij 2 onderwijsassistenten die ons team versterken:



Daniëlla Theuws



Anouk Vermaas

De groepen 1-2 werken middels onderwijsteams nauw samen met de groepen 3 (3A: Noëlle van Herpt / Iris Baarslag. 3B: Kim Klaus/Iris Baarslag) De leerkrachten van al deze groepen zijn samen verantwoordelijk voor al deze leerlingen. Door veelvuldig met elkaar te overleggen, zijn ze allen goed op de hoogte van de ontwikkelbehoeften van alle kinderen. De onderwijsteams zijn als volgt opgesteld:

- 1/2a, 1/2c en groep 3a
- 1/2b, 1/2d en groep 3b

Betekenisvol leren

In de groepen 1 en 2 werken we volgens het concept van betekenisvol leren. Dit betekent dat we per kind scherp kijken naar hoe elk kind zich het beste kan ontwikkelen. We kijken dan naar de leerontwikkeling, maar uiteraard ook naar de sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling. We kijken hóe een kind leert, wat zijn/haar interesses zijn én welke onderwijsimpulsen het kind nodig heeft. Dit betekent dat wij veel tijd investeren in het organiseren van een aantrekkelijke, herkenbare en betekenisvolle leeromgeving waarin elk kind zich uitgedaagd voelt. Bijzondere thema-spelhoeken zijn een belangrijk onderdeel van ons lesgebeuren.

Kinderen ontwikkelen zich niet allemaal op dezelfde manier. Daarom spelen we in op de individuele onderwijsbehoeften van het kind. Kinderen die wat méér aankunnen krijgen alle kans om door te groeien, terwijl kinderen die wat extra zorg nodig hebben een ander passend aanbod krijgen. Uitgangspunt hierbij is dat elk kind moet kunnen “groeien”, door ze aan te spreken op de “zone van de naaste ontwikkeling”. De leerkrachten begeleiden de kinderen door vooral tijdens de spelwerklessen mee te spelen in de hoeken, waarbij de leerkracht het doel van de les integreert in het spel van het kind. Spel zien wij dan ook als het ultieme leermoment. Het systeem van werken in de kleutergroepen is onderdeel van het schoolbrede onderwijsconcept (zie schoolgids), waardoor er sprake is van een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. Daarnaast hebben we een eigen visie geschreven op de ontwikkeling van het jonge kind (groep 1-3). Onze werkwijze sluit tevens naadloos aan bij het in de voorschool gehanteerde programma Startblokken, zodat we ook een doorgaande lijn realiseren tussen de voor- en vroegschool.

Hoe volgen we uw kind?

Goede zorg voor kinderen betekent dat we de kinderen nauwlettend volgen. Dit doen we door tijdens de lessen goed te observeren, gegevens te noteren en hierover met collega-leerkrachten te overleggen. Tweemaal per jaar hanteren we het observatie-registratiesysteem Parnassys, waarmee we een zeer duidelijk beeld krijgen van de brede ontwikkeling van de kinderen. Hieruit volgt een passend aanbod per kind. Als we zorgen hebben omtrent de uitkomsten van de observaties delen we die met u en met de coördinator leerlingenzorg van onze school. Hieruit volgt ook altijd een passend aanbod per kind voor de komende periode. De coördinator leerlingenzorg begeleidt ons hierbij.

Partnerschap

We vinden het erg belangrijk om veel contact met ouders te hebben. We stellen het op prijs samen met ouders te praten over onderwijs en opvoeding. Ouders en leerkrachten zijn partners met één gemeenschappelijk doel: het realiseren van een zo optimaal mogelijke ontwikkel- omgeving van de kinderen. Vaak krijgen wij goede tips van ouders over hoe hun kind het beste benaderd kan worden.

Van onze kant geven wij per thema ook “tips voor thuis” mee. Hierbij beschrijven we activiteiten die thuis gedaan kunnen worden om het leerproces te ondersteunen.

We nodigen ouders vaak op school uit bij activiteiten van de thema's. De thema's worden waar mogelijk afgesloten met een activiteit/voorstelling van de kleuters voor de ouders. Wij zijn heel dankbaar voor de hulp en betrokkenheid die we altijd van jullie ontvangen!

Zelfredzaamheid

Zelfredzaamheid vinden wij op Strijp Dorp een belangrijke pijler van het onderwijs. Het is een basis voor het zelfstandig leren. U als ouder speelt hier een belangrijke rol in. We verwachten van de beginnende kleuters dat zij zelfstandig hun jas en schoenen aan kunnen trekken, hun tas kunnen dichtritsen en hun sokken aan kunnen doen. Het is voor kinderen vaak een trotse ervaring wanneer ze dit zelfstandig kunnen! Ook bij plasongelukjes verwachten we dat de kinderen zichzelf kunnen verkleden. Bij poepongelukjes bellen wij indien nodig de ouders om te komen helpen.

Oudergesprekken en rapportages

Ouders worden meerdere keren per jaar tijdens een gesprek op de hoogte gebracht van alle ontwikkelingsaspecten van hun kind. Daarnaast vinden er afstemmings-gesprekken plaats, waarin wij ouders uitnodigen te vertellen over wat zij van de leerkracht verwachten in relatie tot de ontwikkeling van het kind. Als wij zorgen of vragen hebben, wachten we niet tot de officiële oudergesprekken, maar dan wordt u tussentijds uitgenodigd. Dit geldt natuurlijk ook andersom: als ouders vragen of zorgen hebben, kunnen ze altijd een afspraak maken met de leerkracht. Ook als u het niet eens bent met bepaalde zaken, kunt u bij ons terecht om dit met ons te bespreken. De kleuters krijgen tweemaal per jaar een rapport.

Informatieverstrekking

Schoolbrede én groepsgerelateerde informatie ontvangen ouders via e-mail of via een bericht op de app 'Parro'. In deze app staat tevens de kalender. Voor meer uitgebreide informatie (bv. de schoolgids) verwijzen we u naar de website www.bs-strijpdorp.nl

Ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR)

In de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad zijn ouders vertegenwoordigd die meehelpen/meedenken/beslissen bij en over tal van zaken die de school betreffen. Voor verdere informatie over ouder-overlegorganen verwijzen wij naar de schoolgids.

Activiteitenbijdrage

Elk jaar organiseren we een aantal activiteiten voor de kinderen, bv. een sportdag, sinterklaas, kerst, carnaval. Om de genoemde activiteiten te organiseren wordt er aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage gevraagd.

Thema's

Wij werken in betekenisvolle thema's van ongeveer 6 tot 8 weken. Samen met de kinderen starten we het thema op door op een mindmap te schrijven wat we er al over weten. Vanuit de interesses van de kinderen wordt de themahoek opgebouwd: zoveel mogelijk doen de kinderen zelf. Tijdens elk thema worden ontzettend veel nieuwe dingen geleerd: nieuwe woorden, nieuwe doelen, sociale situaties. Neem vooral een kijkje in de mooie hoeken die de kinderen hebben gemaakt gedurende een inloopochtend, er is elk thema weer wat geweldigs te zien!

We vinden het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van wat hun kind tijdens zo'n thema allemaal leert. Daarom krijgen de ouders bij de opening van alle thema's een brief waarin beschreven staat waar we de komende themaperiode aan werken, welke doelen we nastreven, welke nieuwe woorden we aanleren, welke thuisactiviteiten er gedaan kunnen worden. Indien er een thema-afsluiting plaatsvindt, worden de ouders hiervoor uitgenodigd. Als ouders door hun werk niet kunnen komen, zijn opa's en oma's, of een oppas, ook van harte welkom! Er is tevens elk thema een inloopochtend (zie kalender), waarbij ouders welkom zijn om een kijkje te nemen in de klas. Deze inloop duurt van 8:20 tot 8:45 en is telkens op een andere dag gepland.

Binnenkomst

Om 08.20 uur start de inloop. De kinderen worden tot de deur naar de klas gebracht. De leerkracht staat bij de deur, waar ouders **korte** vragen aan de leerkracht kunnen stellen. Om 08.30 uur starten de lessen en gaan de deuren dicht. Kom alstublieft op tijd, ook voor uw kind is dat makkelijker starten.

Hoeken

We werken in diverse hoeken: themaspelhoek, rekenhoek, taal- en schrijfhoek, ontwikkelingsmaterialen, knutselhoek, leeshoek, digibord, zandtafel, spelletjeshoek, grote blokken, legohoek, huishoek e.a.

De kinderen werken zowel in de klas als op de gang. We bieden alle kleuterdoelen zoveel mogelijk aan in deze hoeken, om zo betekenisvol mogelijk onderwijs te realiseren.

Fruitmoment

Halverwege de ochtend hebben we ons eerste eet-/drinkmoment. Ook dit schooljaar krijgen de kinderen elke dag schoolfruit.

We streven naar gezond eten en drinken: fruit en niet- koolzuurhoudende dranken.

Kinderen mogen bij binnenkomst hun drinkbeker op het daartoe bestemde karretje zetten, zodat ze gedurende de dag extra kunnen drinken.

Gym en ontdekkend spelend leren

Alle kinderen gymmen twee keer per week op woensdag en vrijdag. De tijden verschillen per groep. De lessen worden gegeven door onze bevoegde gymdocent Guus en door de leerkrachten. Voor deze lessen hebben de kinderen **geen** gymschoenen of speciale gymkleding nodig. We vragen u wel om uw kind op deze dagen thuis al een gemakkelijke (jogging) broek aan te doen. Sieraden (zeker ringen en oorbellen) mogen op deze dagen uit veiligheidsoverwegingen niet mee naar school.

We spelen één of twee keer per dag buiten op het plein, waar uiteraard altijd toezicht aanwezig is.

In de lente en zomer vinden wij het fijn als de kinderen een klein flesje zonnebrandcrème in hun tas hebben, zodat ze beschermd tegen de zon buiten kunnen spelen. Ons schoolplein biedt de kinderen alle kansen om met natuurlijke materialen om te gaan, waaronder zand en water. Het is daarom belangrijk dat u weet dat de kleding en schoenen vies kunnen worden.

Continuurooster

Alle kinderen blijven tussen de middag over. Hieraan zijn geen kosten verbonden. De kinderen eten samen met groep 8 leerlingen. Ook voor de lunch geldt dat we streven naar gezond eten (zie fruitmoment).

Ophalen van uw kind

Wij geven geen kinderen mee aan onbekenden. Laat u daarom s.v.p. van tevoren even weten als uw kind opgehaald wordt door een voor ons onbekend persoon. Aan het einde van de dag komen de kinderen met de leerkracht naar buiten en gaan via de volgende wijze naar huis: **zien, zeggen en gaan**. Het kind ziet zijn/haar ouder(s), zegt het tegen de leerkracht, leerkracht checkt en vervolgens geeft de leerkracht toestemming om te gaan.

Buitenschoolse opvang

Ons spilcentrum kan u ook Buitenschoolse Opvang (BSO) aanbieden: Partou kinderopvang is partner binnen ons Spilcentrum en verzorgt deze opvang voor en na schooltijd.

Als uw kind naar een andere BSO-locatie gaat, wordt hij/zij in overleg met u op school opgehaald om 14.30 of op woensdag om 12.30 uur.

Afmelden

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, kunt u dit liefst voor 8.15 uur doorgeven via de telefoon, de mail of via Parro. Ook doktersbezoeken etc. kunt u via deze app doorgeven. Mocht u verlof willen aanvragen voor uw kind, kan dit middels een formulier, te verkrijgen bij de groepsleerkracht of bij de directeur.

Nieuw telefoonnummer/emailadres

Regelmatig krijgen mensen een nieuw telefoonnummer of een nieuw emailadres. Het is belangrijk dat wij hiervan op de hoogte gesteld worden.

Noodnummers

Soms is het voor ons niet mogelijk om ouders telefonisch te bereiken. Geeft u ons voor deze gevallen s.v.p. noodnummers door.

Verjaardagen

Als uw kind het fijn vindt, mag het zijn/haar verjaardag (vanaf 5 jaar) vieren in de eigen groep. Als u als ouders daarbij aanwezig wilt zijn, bent u van harte welkom! Graag maken we een afspraak voor deze viering. De verjaardagen vieren wij doorgaans om 14:00. We streven naar gezonde en kleine traktaties. We benadrukken hierbij de wens voor **kleine** traktaties. Uitnodigingen voor kinderfeestjes worden door ouders buiten de school verspreid, om teleurstelling bij niet uitgenodigde kinderen te voorkomen.

Wij wensen jullie een heel fijn schooljaar toe! Bij vragen, kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht van uw kind.

Hartelijke groeten,

Brigit, Vivian, Astrid, Anouk L, Sonja, Lieve, Coraline, Daniëlla en Anouk V.